

6 年間の学習の流れ－社会

学 年	1 年	2 年	3 年	4 年 (高1)	5 年 (高2)	6 年 (高3)
目 標	現代から未来に生きる人間として必要な基礎的知識を、各科目を通して身に付けるとともに、種々の情報を主体的に活用する学習活動を重視し、自ら調査・研究したことを発表したりレポートにまとめたりすることで、思考力と表現力を培う。		歴史分野はまず、今までの歴史学習の総まとめを行う。それにより、高校の世界史・日本史の学習への移行を円滑にする。4年生においては、日本と世界の近現代史を重点的に扱うことによって、現代社会の形成過程を理解する力を養う。 公民分野は、現在の社会の仕組み、国際社会について基本的理解を深め、国際社会に生きる人間としての自覚と資質を養う。		世界史・日本史では、4年生に学んだ科目を選択・継続学習することで各文化圏の特色を理解する。また、その過程で各文化の多様性・相互交流を考察し、歴史的思考力を高める。 現代社会では、現代の諸問題や課題を総合的に理解し、それについて自分の考えを的確に表現する力を養う。	
世界史的分野		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈歴 史〉 ・文明のおこり ・古代社会 ・中世社会 ・近世社会 ・近代社会 ・現代社会 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈歴 史〉 ・近現代までの 総まとめ </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈世界史〉 ・近現代史 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ・通史 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ・センター講座 ・二次・私大対策 </div>
日本史的分野				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈日 本 史〉 ・近現代史 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ・通史 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ・センター講座 ・二次・私大対策 </div>
地 理 的 分 野	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈地 理〉 ・世界とその諸地域 ・日本とその諸地域 </div>					
公 民 的 分 野			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈公 民〉 ・日本国憲法と政治 ・生活と経済 ・国際社会 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 〈現代社会〉 ・日本国憲法と政治 ・現代の政治と経済 ・環境と人間生活 ・人間と文化 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ・センター講座 ・二次・私大対策 </div>