

6か年の学習の流れ－理科

学 年	1 年	2 年	3 年	4 年 (高1)	5 年 (高2)	6 年 (高3)
目 標	自然観察や実験をもとに、理科を学習する上で必要な考え方・方法の基礎をつくる。		演習問題や実験をもとに論理的な把握ができるようにする。		演習問題を解くことにより、論理的に内容を組み立てられるようにする。体系をふまえた理解ができるようにする。	5年間の学習をふまえて、総合的・応用的な学力を身につける。
物 理	光、音、力のはたらき	電流とその利用	運動とエネルギー	力と運動	仕事とエネルギー 波の性質 運動量保存	電界と電流 いろいろな運動 熱と気体分子 磁界と電磁誘導 原子物理
化 学	物質のすがた	化学変化と原子・分子 原子の構造	物質と化学反応 の利用	物質の構造 物質の変化	元素各論 有機化合物	高分子化合物 反応と均衡 物質の状態
生 物	植物の生活と からだのづくり	動物の生活と からだのづくり	細胞と生物のふ え方 自然と人間		細胞 生殖と発生 遺伝 環境と動物の反応 環境と植物の反応	代謝 生物体の機能と タンパク質 遺伝情報の多様性 進化と分類 生物の集団
地 学	大地の変化	天気と その変化	太陽系			

演 習