



2019年度研究論文執筆およびゼミ活動の計画

● 学習の概要

- ◆ 日 時: 2019年5月18日 (土)1~2時限[8:55~10:45]
- ◆ 場 所: 中部大学春日丘高校2年9組中部大学図書館
- ◆ 指導者: 柴田一平、佐倉裕子
- ◆ 学習のねらい:

- ① 興味のある分野に分かれてグループを作り、テーマ設定をする。
- ② 論文の構成について学び、どのように取り組むかを学ぶ。
- ③ 研究テーマを決定する。フィールドワークの訪問先を探す。

ゼミ活動における研究論文作成について

グローバル課題研究の学習も今年で最終年となりました。国際コース2年生の課題研究学習のたまかな研究の方向性も決まりました。研究は成果を求められ、その成果の発表に論文作成は欠かせません。

研究論文完成に向けて、今から約5か月間、木曜日7限は課題研究学習、土曜日1~2限はゼミ活動の形態を取りながら、学習活動を進めていきます。なお、企業訪問という形でフィールドワークにも1年間で2回行きますので、その成果も今後の研究に活かしてください。

今回の学習の機会を通じて、皆さんには以下の6つの資質・能力を身に付けて欲しいと思います。

- ① 積極性
- ② 協働作業力
- ③ 創造力(問題解決能力)
- ④ 批判的・論理的思考力
- ⑤ 情報活用能力
- ⑥ コミュニケーション能力

関連活動

- | | |
|-----------|-------------|
| 6月13日(木) | フィールドワーク① |
| 11月18日(月) | E S D学習会 |
| 12月14日(土) | グローバルミーティング |
| 2月6日(木) | フィールドワーク② |
| 3月14日(土) | SGH運営指導委員会 |

では、簡単にこれからの予定を示します。

1学期
先行研究調査

夏休み
序論

2学期
本論・結論

冬休み
概要

3学期
発表会

3年生 1学期
政策提言
完成



今後の予定（1学期）

研究論文作成 資料収集	5月18日	計画書作成開始
フィールド ワーク準備	5月23日	研究内容の情報収集
研究論文作成 資料収集	5月30日	企業・研究室訪問に向けて行動計画・質問事項作成
研究論文作成 資料収集	6月1日	収集した先行研究の情報収集、問題提起の作成
フィールド ワーク準備	6月6日	企業・研究室訪問に向けて行動計画・質問事項作成 訪問計画書等の作成
フィールド ワーク	6月13日	政策提言立案に向けて、地域の企業、研究室を訪問し、質問および解決すべき 課題などの聞き取り調査を行うとともに学習内容をレポートする。
研究論文作成 資料収集	6月15日	訪問レポート作成と情報収集、それらの共有
研究論文作成 資料収集	6月20日	情報収集
研究論文作成 資料収集	6月29日	研究内容の再設定および解決策の作成開始
研究論文作成 資料収集	7月4日	提出された「結論と展望」について、ゼミ内で討議・情報の共有を行う。
論文指導	7月6日	完成した論文をもとに要約シートを用いて、発表を行う。
論文指導	7月11日	地域の企業・研究室を訪問し、学習の報告を行い、企業の方からご高評をいただ くことで実際の政策提言立案につなげる。

文献リスト・研究計画書について

先行研究・先行事例の調査

研究の手法については、文献調査、インタビュー調査、実験などが考えられますが、今回は主に文献調査について扱うこととします。インタビュー調査、実験についてはフィールドワークなどの機会を通じて適宜行っていきましょう。皆さんは自分の興味のある内容について書かれている文献を調べてください。

調べ方は、以下の2つが考えられます。

その1 基礎資料（例えば下記の書籍）の巻末の参考文献リストから見つける

今井昭夫・岩井美佐紀編著(2012)『現代ベトナムを知るための60章【第2版】』明石書店
村井吉敬・佐伯奈津子・間瀬朋子編著(2013)『現代インドネシアを知るための60章』明石書店
今井昭夫 他(2014)『東南アジアを知るための50章』明石書店

その2 インターネットの検索サービスを使う

Google Scholar <http://scholar.google.co.jp/>
CiNii Articles <http://ci.nii.ac.jp/>



研究計画書の作成について

先行研究調査の内容からリサーチクエスチョンを設定していきましょう。「研究計画書」には、漠然とした問いが具体的になるようにまとめてください。そして、根拠とともに仮説を設定してください。